

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 2
от « 30 » 09 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОБУ «ЦРР-д/с «Белоснежка»

М.А.Пудовкина

Приказ № 122

от « 30 » 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании научно-методического сопровождения педагогических работников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о научно-методическом сопровождении педагогических работников (далее по тексту – «настоящее Положение») устанавливает единые требования к научно-методическому сопровождению педагогических работников в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» (далее по тексту настоящего Положения- «Учреждение»).

1.1. Настоящее Положение разработано на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 21.07.2021 г. №1484 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан», а также на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 сентября 2021 г. № 17-22/910 «О проведении педсоветов».

1.2. Правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р;

федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля

2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Целью научно-методического сопровождения педагогических работников в Учреждении является создание научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи научно-методического сопровождения педагогических работников в Учреждении:

выстраивание системы профессионального развития педагогических работников, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального учреждения Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (далее – ЦНППМПР);

развитие сетевого взаимодействия между научно-методическим советом Учреждения и ЦНППМПР для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников;

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с воспитанниками;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание системы обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в субъекте Российской Федерации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. ФУНКЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ

обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМПР в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества; проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

приказ Минобрнауки РБ, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая проведение мониторинга показателей

эффективности функционирования РСНМС, комплекс мер (дорожную карту) по формированию и функционированию РСНМС;

приказ Минобрнауки РБ, утверждающий ответственного от Минобрнауки РБ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО;

приказ Минобрнауки РБ, утверждающий регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

приказ Минобрнауки РБ, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.6. Наделение ЦНППМПР полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об

имеющихся в Республике Башкортостан ресурсах для профессионального развития

работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

4.2. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.3. Использование цифровой экосистемы ДПО для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и

аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Республики Башкортостан.

5. МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ С РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

- использование программ ДПО для включения в ФР ДПП;

- реализация сетевых программ ДПО;

- реализация сетевых инновационных проектов;

- освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников.

5.2. Основные каналы взаимодействия Учреждения и РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и другие);

- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и другие);

- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования научно-методического сопровождения в Учреждении учитываются показатели мотивирующего мониторинга в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и показатели эффективности функционирования научно-методического сопровождения педагогических работников.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;

- данные официальной статистики;

- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

- данные официального сайта Минобрнауки РБ, ЦНППМПР, ГАУ ДПО ИРО РБ, ММС, образовательных организаций, иных информационных ресурсов;

- изучение нормативных правовых документов Минобрнауки РБ, ЦНППМПР, ГАУ ДПО ИРО РБ.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.